

中学3年理科 まとめ講座

〔第2分野〕 3. 自然と人間

- 生物どうしの関係
- 自然界のつり合い

基本の解説と問題

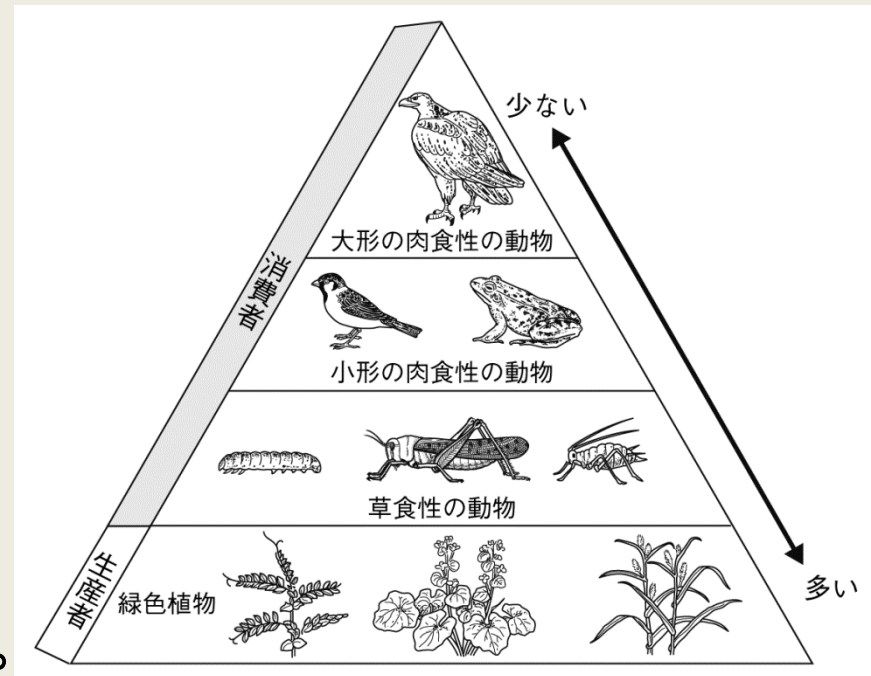


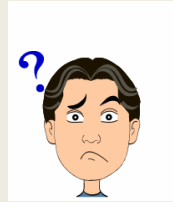
講師: 仲谷のぼる

生物どうしの関係

【食物連鎖】

- 食べる・食べられるという生物のつながりを **食物連鎖** という。
 - **生産者**...光合成により栄養分をつくる緑色植物。
 - **消費者**...ほかの生物から栄養分を得る動物。
 - **分解者**...生物の遺骸やフンなどから栄養分を得る生物。
- 生物の数量は、生産者が最も多く、上位に行くほど数が少なくなる **ピラミッド** の形となる。
- 食物連鎖中の一部の生物の数が一時的に増減しても、時間とともに元のピラミッドの形に戻っていく。
- 土の中の **菌類** や **細菌類** は、呼吸によって有機物を二酸化炭素などの無機物に分解する。





基本問題

- ① 生物どうしの、食べる・食べられるというつながりを何というか。
- ② ①のうち、ほかの生物を食べることで栄養分を取り入れる生物を何というか。
- ③ ①のうち、自分で栄養分をつくり出す生物を何というか。
- ④ ③の生物が栄養分をつくり出すはたらきは何か。
- ⑤ ②と③のうち、生物の数量が多いのはどちらか。
- ⑥ ①のうち、生物の遺骸やフンなどから栄養分を得る生物を何というか。
- ⑦ 呼吸によって、有機物を水や二酸化炭素などの無機物に分解するなかまを2つ答えなさい。

基本問題 答え



- ① 生物どうしの、食べる・食べられるというつながりを何というか。
- ② ①のうち、ほかの生物を食べることで栄養分を取り入れる生物を何というか。
- ③ ①のうち、自分で栄養分をつくり出す生物を何というか。
- ④ ③の生物が栄養分をつくり出すはたらきは何か。
- ⑤ ②と③のうち、生物の数量が多いのはどちらか。
- ⑥ ①のうち、生物の遺骸やフンなどから栄養分を得る生物を何というか。
- ⑦ 呼吸によって、有機物を水や二酸化炭素などの無機物に分解するなかまを2つ答えなさい。

食物連鎖

消費者

生産者

光合成

③

分解者

菌類
細菌類

つづきは

<http://e-clus.com/> **有料講座でご覧下さい**

フリー学習動画のイークルース



- ホーム
- 講座のご案内
- 講座の料金
- 教材の種類
- 動画を使った学習方法
- 運営会社
- お問い合わせ



中学の基本問題・解説から応用問題まで **無料動画** **で自立学習**

中学校3年間で勉強する英語・数学・理科・社会・国語（古文）の学習項目を、基礎から応用まで学習できます。
無料動画の続きが知りたくなったら有料動画や応用問題をご利用ください。
マイペースで自立学習ができる学習サイトです。



 **英語・数学・理科・社会の学習項目を動画で配信中!** 

Navigation area with subject buttons:

- 中学英語** 動画をチェック! 
- 中学数学** 動画をチェック! 
- 中学理科** 動画をチェック! 
- 中学社会** 動画をチェック!
- 特別講座** 動画をチェック!

無料動画はユーザー登録しなくても見れます

Call to action buttons:

-  **ユーザー登録 (無料)** 
- 新規ユーザー登録時**
お試しポイント  **1200ポイント進呈!!**
- おすすめ!** **月謝制見放題**  **コース**

学習動画イークルース

