

中学社会

# 歴史的分野

## 第11章 世界の歴史

### 1. キリスト教世界とイスラム教世界 宗教改革

#### 基本の解説と問題

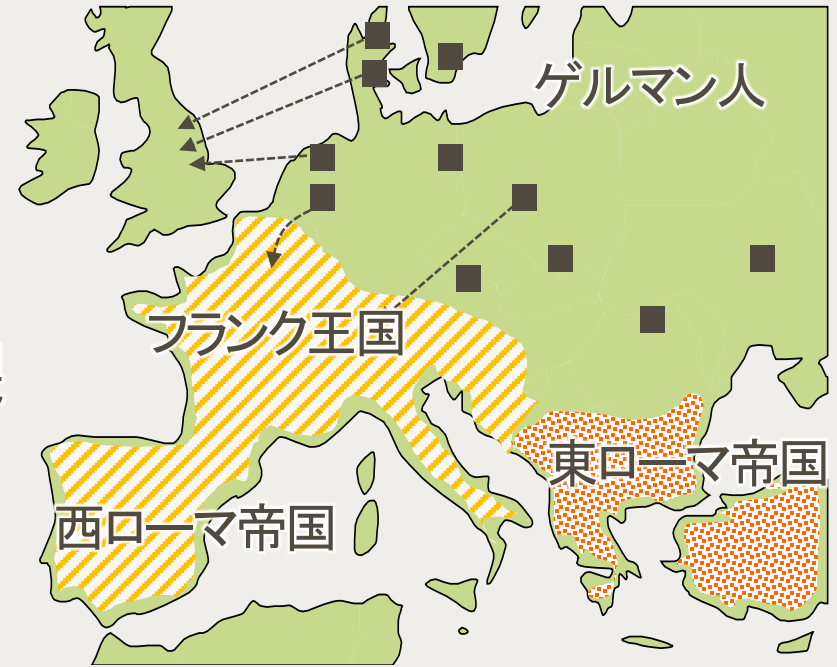


【担当講師】

秀浦 りき

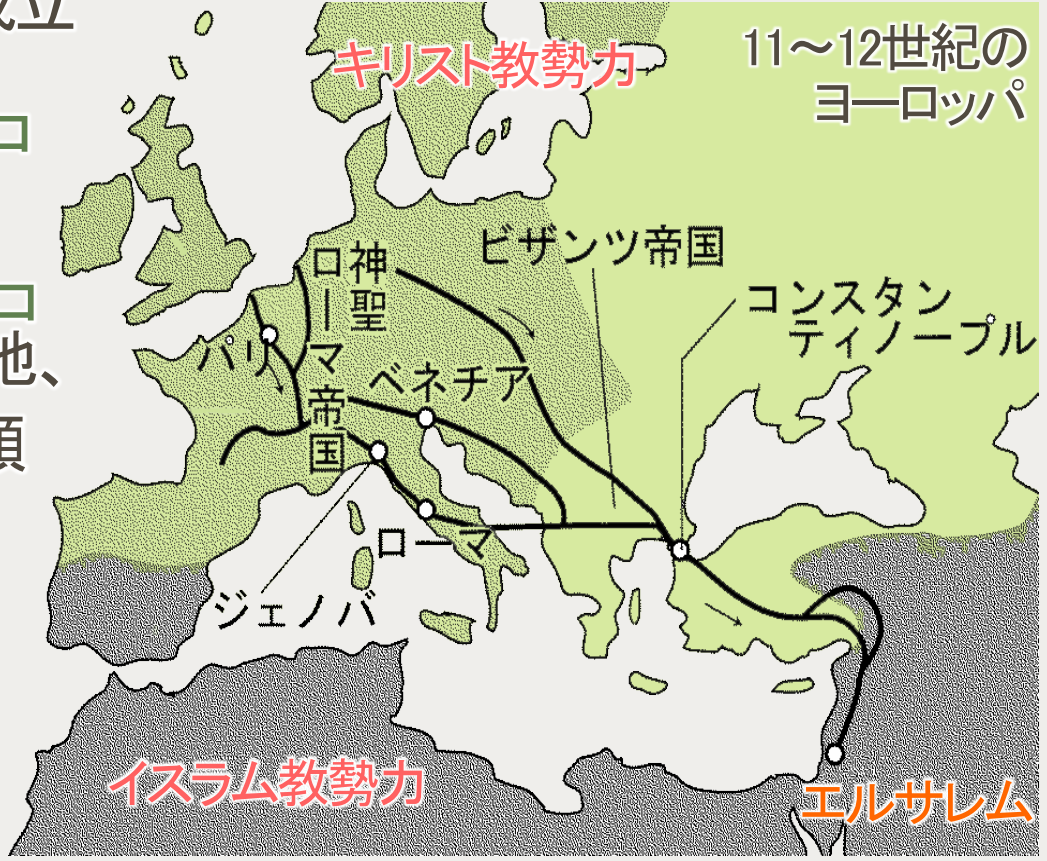
# ヨーロッパ諸国の形成

年代	できごと
4世紀	ローマ帝国で <input type="text"/> が国教になる
375年	<input type="text"/> の大移動 ↓
395年	<input type="text"/> が東西に分裂 ↓
476年	<input type="text"/> が滅亡 ↓
486年	<input type="text"/> が成立 ↓
9世紀	フランク王国が3つに分裂（イタリア・フランス・ドイツのもとになる） ↓ ヨーロッパ全体に <input type="text"/> が広まり <input type="text"/> の権力が各国の国王よりも強大になる



# イスラム帝国の成立・十字軍の遠征

年代	できごと
7世紀初め	<input type="text"/> の商人 <input type="text"/> が <input type="text"/> を開く <span style="color: green;">→</span> アラビア半島を統一
7世紀後半	<input type="text"/> の成立
11世紀	セルジューク=トルコの成立 <span style="color: green;">↓</span>
11世紀後半	セルジューク=トルコがキリスト教の聖地、 <input type="text"/> を占領 <span style="color: green;">↓</span>
1096年	<input type="text"/> の派遣 <input type="text"/> が
200年に7回派遣	<input type="text"/> 呼びかける <span style="color: green;">↓</span> 失敗に終わる <span style="color: green;">→</span> 国王の権力が強化・イタリアの都市が発展



# 宗教改革

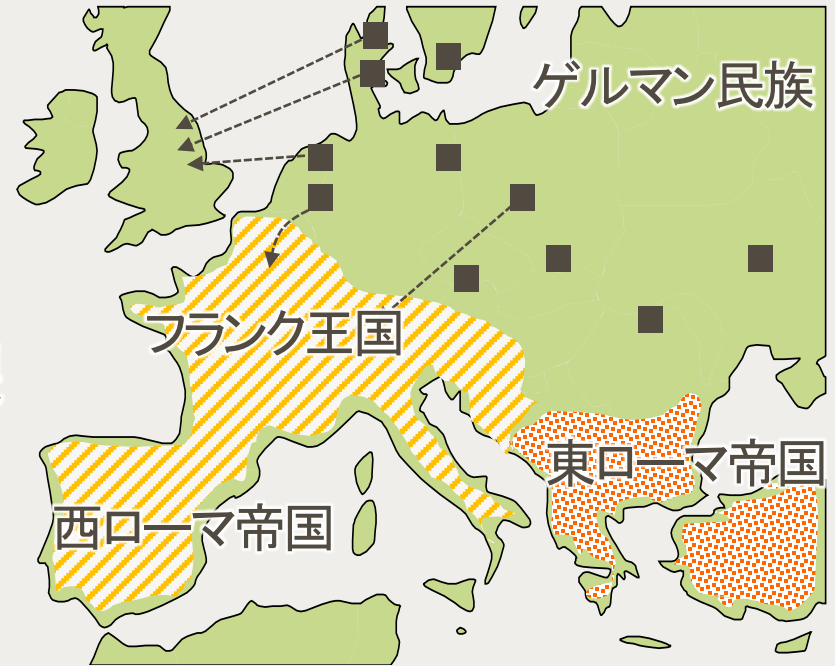
年代	できごと
16世紀	十字軍の遠征の失敗 ↓ ローマ教皇の権威が急速に衰え、教会の財政も苦しくなる ↓ ローマ教皇は [ ] を販売し、資金を集めようとする
1517年	[ ] ↓ ドイツ人の [ ] が教会を批判 フランス人の [ ] がスイスで改革 ↓ カトリック教徒の間で勢力回復のための改革運動が起こり、 [ ] がつくられる ↓ アジアへキリスト教を伝えに出る

[ =買えば罪の償いが  
できて天国に行ける ]



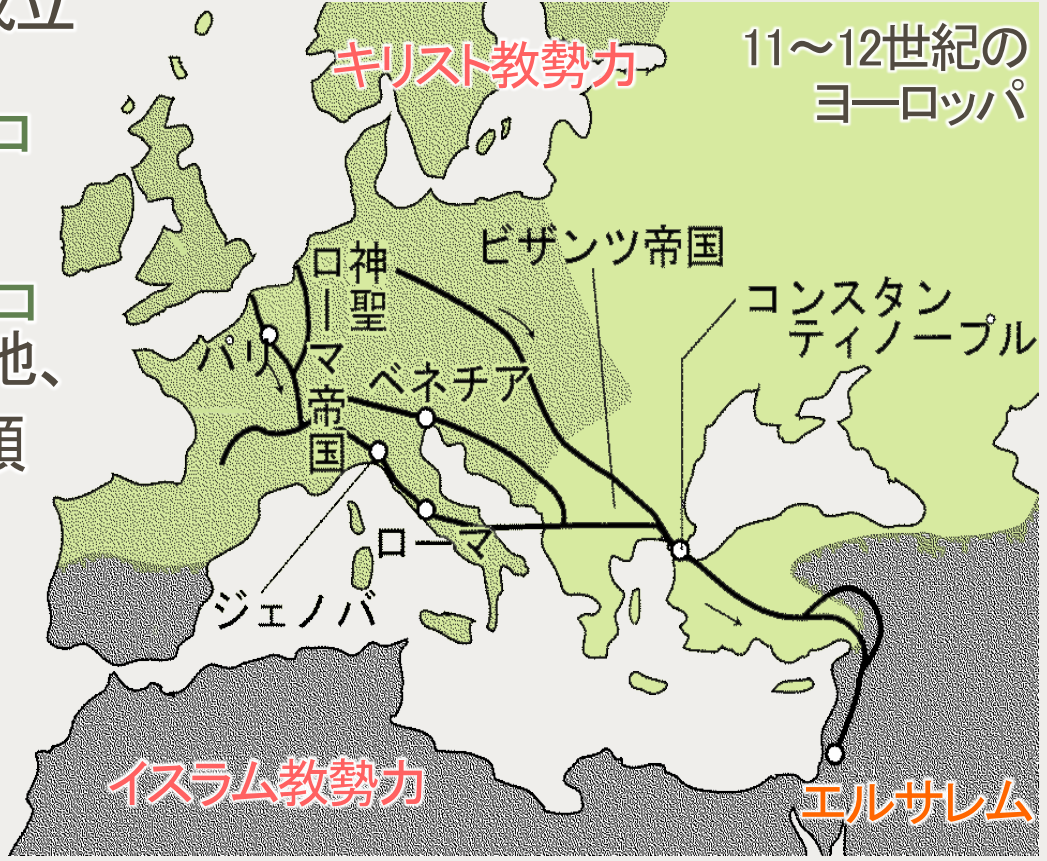
# ヨーロッパ諸国の形成

年代	できごと
4世紀	ローマ帝国で <b>キリスト教</b> が国教になる
375年	<b>ゲルマン民族</b> の大移動
395年	<b>ローマ帝国</b> が東西に分裂
476年	<b>西ローマ帝国</b> が滅亡
486年	<b>フランク王国</b> が成立
9世紀	フランク王国が3つに分裂（イタリア・フランス・ドイツのもとになる） ヨーロッパ全体に <b>キリスト教</b> が広まり <b>ローマ教皇</b> の権力が各国の国王よりも強大になる



# イスラム帝国の成立・十字軍の遠征

年代	できごと
7世紀初め	<p>メッカの商人ムハンマドがイスラム教を開く</p> <p>→ アラビア半島を統一</p>
7世紀後半	<p>イスラム帝国の成立</p>
11世紀	<p>セルジューク=トルコの成立</p>
11世紀後半	<p>セルジューク=トルコがキリスト教の聖地、エルサレムを占領</p>
1096年	<p>十字軍の派遣</p>
200年に7回派遣	<p>ローマ教皇が呼びかける</p> <p>失敗に終わる → 国王の権力が強化・イタリアの都市が発展</p>



# 宗教改革

年代	できごと
16世紀	<p>十字軍の遠征の失敗</p> <p>↓</p> <p>ローマ教皇の権威が急速に衰え、教会の財政も苦しくなる =カトリック</p> <p>↓</p> <p>ローマ教皇は <b>免罪符</b> を販売し、資金を集めようとする</p> <p>↓</p>
1517年	<p><b>宗教改革</b> ⇒ プロテスタント</p> <p>[ =買えば罪の償いが できて天国に行ける ]</p> <p>↓</p> <p>ドイツ人の <b>ルター</b> が教会を批判</p> <p>フランス人の <b>カルバン</b> がスイスで改革</p> <p>↓</p> <p>カトリック教徒の間で勢力回復のための 改革運動が起こり、</p> <p><b>イエズス会</b> がつくられる</p> <p>↓</p> <p>アジアへキリスト教を伝えに出る</p>



## 1. キリスト教世界とイスラム教世界・宗教改革

# 重要事項のまとめ

これだけは  
覚えよう!!



### 【イスラム教世界】

7世紀初め メッカの商人ムハンマドがイスラム教を開く

7世紀後半 イスラム帝国の成立

### 【十字軍の遠征と宗教改革】

1096年 十字軍の派遣(ローマ教皇の呼びかけ)

↓ 失敗

16世紀 ローマ・カトリック教会が免罪符を販売

↑ 批判

1517年 ドイツのルター、スイスのカルバン(フランス人)による  
宗教改革→プロテスタントが生まれる

↓

カトリックはイエズス会をつくり海外布教へ乗り出す  
→フランシスコ・ザビエルが日本へ

# 基本問題

次の問いに答えなさい。



1. 中世ヨーロッパで各国の王をしのぐ権力を握ったキリスト教会の頂点に立つ人物を何というか。
2. 7世紀にイスラム教を開いたメッカの商人は誰か。
3. ルターやカルバンが中心となって起こったキリスト教改革を何というか。
4. 3に対してカトリック教会が内部改革のためにつくった組織を何というか。

# 基本問題

次の問いに答えなさい。

解答

1. 中世ヨーロッパで各国の王をしのぐ権力を握ったキリスト教会の頂点に立つ人物を何というか。
2. 7世紀にイスラム教を開いたメッカの商人は誰か。
3. ルターやカルバンが中心となって起こったキリスト教改革を何というか。
4. 3に対してカトリック教会が内部改革のためにつくった組織を何というか。

ローマ教皇

ムハンマド

宗教改革

イエズス会

世界の歴史  
キリスト教世界とイスラム教世界・宗教改革  
応用問題



# 応用問題 次の問いに答えなさい。

1 年表を見てあとの問いに答えなさい。

年代	できごと
7世紀	(①)の商人ムハンマドにより(②)教が開かれる ……………X
1096年	ローマ教皇が(③)の派遣を呼びかける……………Y

1. 年表中の①～③にあてはまる語句を答えなさい。

①       ②       ③

2. Xについて次の問いに答えなさい。



① Xの宗教の聖典を答えなさい。

② ムハンマドの死後できたXの宗教の国を何  
というか。

①

②

3. Yについて、




Yはキリスト教の聖地を取り戻すために行  
われたが、その聖地を何というか。

次のページへつづく


2 年表を見てあとの問いに答えなさい。

年代	できごと
1517年	ドイツで宗教改革がおこる .....X

1. Xの中心となった人物は誰か。

やや難問  2. 1の人物はローマ教皇の方針に反対したが、その方針とはどのようなことか。簡単に答えなさい。

3. スイスで宗教改革を指導し活躍した人物は誰か。

よくなる!  4. 宗教改革でローマ教皇に反抗した人々を何というか。カタカナで答えなさい。

5. 宗教改革に対してカトリック側がつくった組織を何というか。また、その組織の人物で日本に布教に来た人物は誰か。

それでは、応用問題を  
がんばって解いてください。



確認・応用問題・Practiceの解答(PDF & 解説動画)は、

<http://e-clus.com/> で購入できます。



フリー学習動画のイークルース  
e-CLUS  
中学生向けフリー学習動画のイークルース (e-CLUS)。中学の基本問題から応用までを無料動画で学びます

ホーム 講座のご案内 講座の料金 教材の種類 動画を使った学習方法 運営会社 お問い合わせ

中学の基本問題・解説から応用問題まで  
**無料動画** **で自立学習**

中学校3年間で勉強する英語・数学・理科・社会の学習項目を、動画投稿サイトを使って基礎から応用まで無料で学習できます。  
応用問題の解答が知りたくなったら有料の解答・解説動画をご利用ください。  
マイペースで自立学習ができる学習サイトです。

英語・数学・理科・社会の学習項目を**動画で配信中!**

- 中学英語 動画をチェック!
- 中学数学 動画をチェック!
- 中学理科 動画をチェック!
- 中学社会 動画をチェック!
- 季節講座 動画をチェック!

無料動画はユーザー登録しなくても視聴できるって!

ユーザー登録 (無料) →  
e-CLUSの指導方法 →  
動画学習で成績がアップする理由  
教科書対応表で学習範囲をチェック! →  
中学英語 →

パソコンOK! スマホOK! タブレットOK!



学習動画イークルース

検索

