

中学国語 古文講座

おくのほそ道①

《序文 その一》

基本の解説と問題



【担当講師】
秀 浦 りき

おくのほそ道①

《作品》ポイント

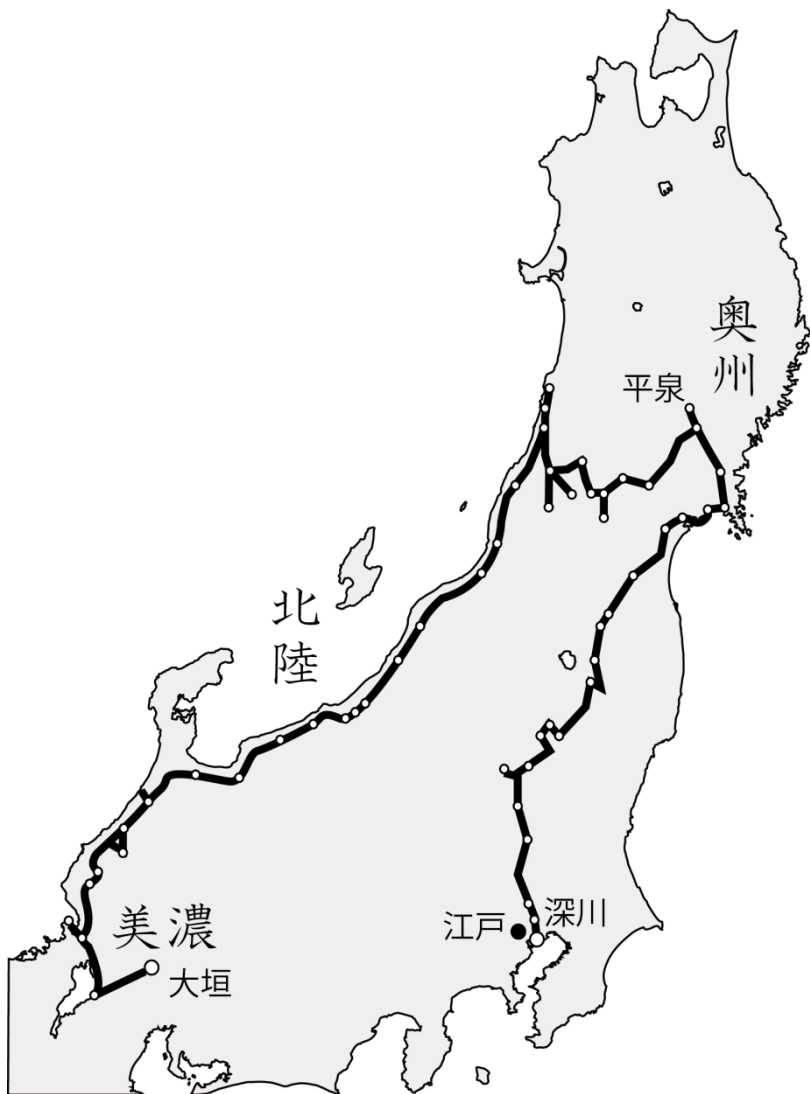
・作品Ⅱ

・作者Ⅱ

・時代Ⅱ

・ジャンルⅡ

松尾芭蕉は、元禄二年（一六八九）三月、門人の曾良とともに、江戸の深川を出発し、奥州・北陸を経て美濃（岐阜県）の大垣に至る、行程二千四百キロメートル、約百五十日（約半年）の旅を行った。そのときの体験や見聞を記したのが「おくのほそ道」である。



〈「おくのほそ道」全行程〉

《序文》ポイント

1 月日は百代の過客にして、
行きかふ年もまた旅人なり。

(語句) ①百代

②過客

[訳] 月日は

過ぎては来る年もまた旅人のようなものである。

★この文から読み取れる作者の人生観は？

※対句とは

言葉の働きやリズムが似ている句を二つ以上組み合わせる表現技法。

(例)

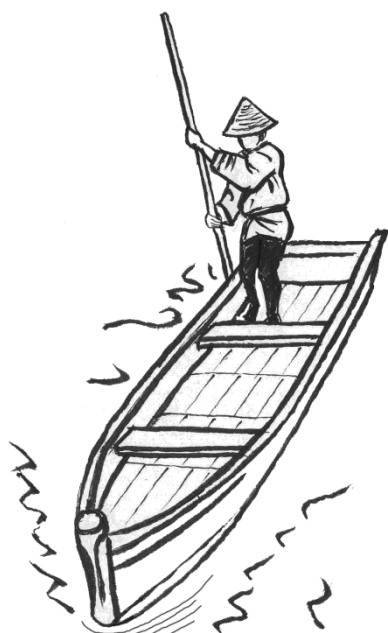
おじいさんは山へ芝刈りに
おばあさんは川へ洗濯に

※擬人法とは

人間でないものを人間に見立てる表現技法。

(例)

・鳥が歌う



船頭



馬子

〔訳〕

舟の上で働いて一生を終える(〃

(や、

馬のくつわをひいて年を取っていく(〃

(は、

日々が旅であり、旅そのものを(

(としている。

(語句) ③舟の上に生涯を浮かべ(〃

④馬の口とらへて老いを迎ふるもの(〃

⑤すみか(〃

2

③ 舟の上に生涯を浮かべ、

④ 馬の口とらへて老いを迎ふる者は、

⑤ () ()
日々旅にして旅をすみか(とす。



3 ⑥ 古人も多く旅に死せるあり。

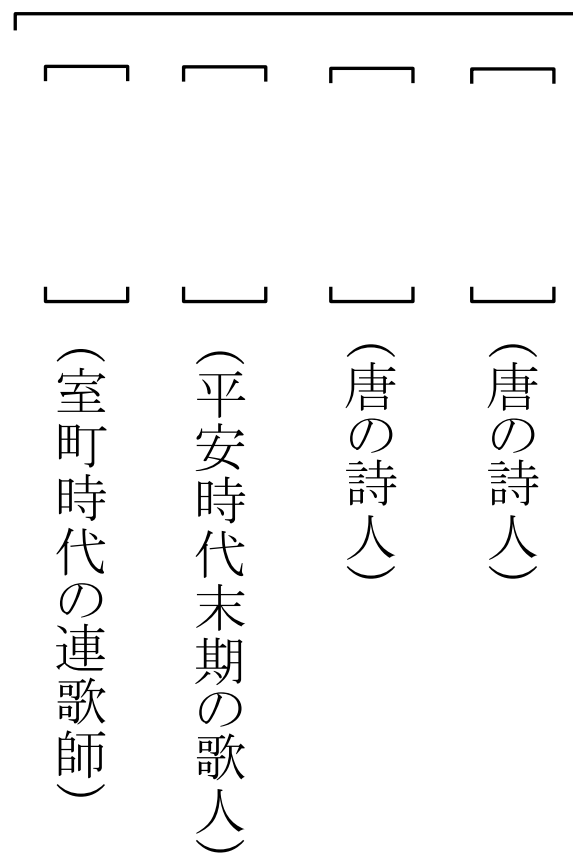
(語句) ⑥ 古人

[訳]

も旅の中で亡くなった人が多くいる。

★昔の詩人とは具体的に誰のことか？

人生の大半を
旅の中で過ごした
詩人たち



おくのほそ道①

《作品》ポイント

・作品Ⅱ

おくのほそ道

・作者Ⅱ

松尾芭蕉

・時代Ⅱ

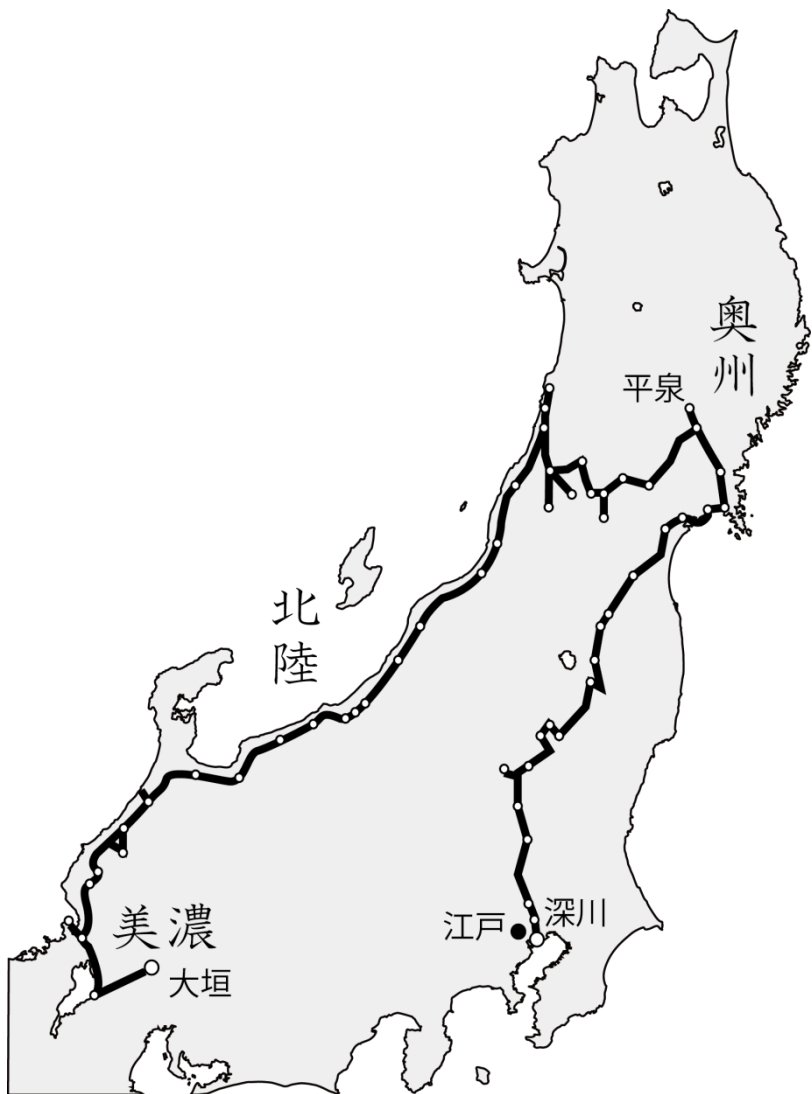
江戸時代前期

・ジャンルⅡ

紀行文

(元禄文化のころ)

松尾芭蕉は、元禄二年（一六八九）三月、門人の曾良とともに、江戸の深川を出発し、奥州・北陸を経て美濃（岐阜県）の大垣に至る、行程二千四百キロメートル、約百五十日（約半年）の旅を行った。そのときの体験や見聞を記したのが「おくのほそ道」である。



〈「おくのほそ道」全行程〉

《序文》ポイント

1 月日は百代の①過客②にして、
行きかふ年（ゆく）もまた旅人（かかく）なり。

対句
擬人法

（語句）①百代＝

永遠

②過客＝

旅人

〔訳〕

月日は（永遠の旅人

）のようなものであり、

過ぎては来る年もまた旅人のようなものである。

★この文から読み取れる作者の人生観は？

「人生そのものが旅のようなものである」

※対句とは

言葉の働きやリズムが似ている句を二つ以上組み合わせる表現技法。

（例）

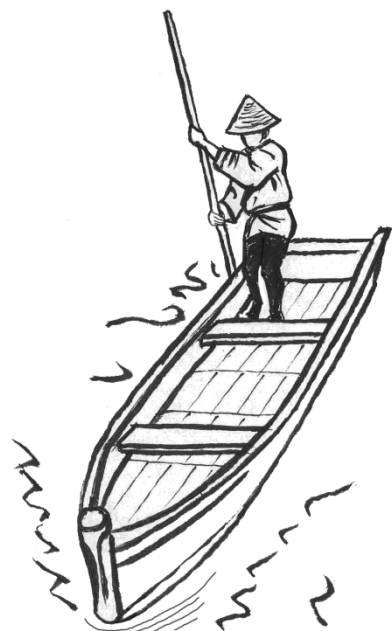
おじいさんは山へ芝刈りに
おばあさんは川へ洗濯に

※擬人法とは

人間でないものを人間に見立てる表現技法。

（例）

・鳥が歌う



船頭



馬子

〔訳〕

舟の上で働いて一生を終える者（＝船頭）や、
馬のくつわをひいて年を取っていく者（＝馬子）は、
日々が旅であり、旅そのものを（住まい）としている。

（語句）

③舟の上に生涯を浮かべ＝

船頭

④馬の口とらへて老いを迎ふるもの＝

馬子

⑤すみか＝

住まい

（馬方）
（馬借）

2

③舟の上に生涯を浮かべ、

④馬の口とらへて老いを迎ふる者は、

（え）

（う）

⑤日々旅にして旅をすみかとする。

対句

3 ⑥ 古人も多く旅に死せるあり。

(語句) ⑥ 古人

昔の詩人

〔訳〕

〔 昔の詩人

〕も旅の中で亡くなった人が多くいる。〕

★昔の詩人とは具体的に誰のことか？

人生の大半を
旅の中で過ごした
詩人たち

李白

(唐の詩人)

杜甫

(唐の詩人)

西行

(平安時代末期の歌人)

宗祇

(室町時代の連歌師)

基本問題

《基本問題》

● 次の問いに答えなさい。

(1) 次の語句の読み方を答えなさい。

①「百代の過客」

②「迎ふる」

(2) 次の語句の意味を答えなさい。

①「百代の過客」

②「すみか」

③「古人」

(3) 次の語句の表す職業を答えなさい。

①「舟の上に生涯を浮かべ」

②「馬の口とらえて老いを迎ふる」

《基本問題》

解答

● 次の問いに答えなさい。

(1) 次の語句の読み方を答えなさい。

①「百代の過客」

はくたいのかかく

②「迎ふる」

むこうる

(2) 次の語句の意味を答えなさい。

①「百代の過客」

永遠の旅人

②「すみか」

住まい

③「古人」

昔の詩人

(3) 次の語句の表す職業を答えなさい。

①「舟の上に生涯を浮かべ」

船頭

②「馬の口とらえて老いを迎ふる」

馬子

応用問題

《応用問題》

 よくでる!

1 次の（ ）にあてはまる語句を解答欄にしたがつて答えなさい。

「（①）」は、（②）時代前期、俳人である（③）が、門人である曾良とともに奥州や北陸を旅した体験をもとに記した（④）の傑作である。

①

（作品名）

②

（時代名）

③

（作者名）

④

（文学のジャンル名）

次のページへつづく

次の1～6の文を読んで、後の問いに答えなさい。

1 月日は百代の過客にして、

2) 行きかふ年もまた旅人なり。

② 3 舟の上に生涯を浮かべ、

③ 4 馬の口とらへて老いを迎ふる者は、

5 日々旅にして旅をすみかとする。

6^④ 古人も多く旅に死せるあり。

👉 よくだる!

(1) ① 過客と同じ意味の言葉を文章中から抜き出さない。

(2) 対句表現となつている文を1～6の文から2つ選び、解答欄に従つて番号で答えなさい。

と

と

(3) 擬人法で表現されてる文を、1～6の文から2つ選び、番号で答えなさい。

次のページへつづく

 やや難問!

(4) 1・2の文から読み取れる、作者の人生観を簡単に答えなさい。

(5) 舟の上に生涯を浮かべ、馬の口とらへて老いを迎ふる者とは、具体的にどのような職業を指しているか。それぞれ漢字二字で答えなさい。

②

③

 よくでる!

(6) 古人とは、具体的に誰のことを指しているか。解答欄に従って四人答えなさい。

(唐の詩人)

(唐の詩人)

(平安時代末期の歌人)

(室町時代の連歌師)

【問題は以上で終わりです】

それでは、応用問題を
がんばって解いてください。



確認・応用問題・Practiceの解答(PDF & 解説動画)は、

<http://e-clus.com/> で購入できます。



中学生向けフリー学習動画のイークルース (e-CLUS)。中学の基本問題から応用までを無料動画で学びます

e-CLUS

品 サイトマップ よくある質問 みんなの声 会員ログイン

ホーム 講座のご案内 講座の料金 教材の種類 動画を使った学習方法 運営会社 お問い合わせ

中学の基本問題・解説から応用問題まで
無料動画 で **自立学習**

中学校3年間で勉強する英語・数学・理科・社会の学習項目を、動画投稿サイトを使って基礎から応用まで無料で学習できます。
応用問題の解答が知りたくなったら有料の解答・解説動画をご利用ください。
マイペースで自立学習ができる学習サイトです。

パソコン OK! スマホ OK! タブレット OK!

英語・数学・理科・社会の学習項目を動画で配信中!

中学英語 動画をチェック!
中学数学 動画をチェック!
中学理科 動画をチェック!
中学社会 動画をチェック!
季節講座 動画をチェック!

無料動画はユーザー登録しなくても視聴できるって!

ユーザー登録 (無料) →
e-CLUSの指導方法 →
動画学習で成績がアップする理由
教科書対応表で学習範囲をチェック! →
中学英語 →



学習動画イークルース

検索

